

ФОРМУВАННЯ БАЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІДЕРІВ У ЦЕРКВІ

ВСТУП

Бог поклав вам на серце тягар готувати молодих братів до керівництва церквою. Тому вам потрібно зустрітися з деякими лідерами церкви та вивчити таку можливість Перша зустріч з церковними лідерами для того, щоб представити навчання лідерства за матеріалами служіння Нове життя церквам. Сформувати бачення і зростити бажання.

Формування бачення це те, що ви будете робити багато разів. Оскільки ви будете відвідувати різні церкви, вас як гостя запрошуватимуть виступити, і система, яку ви будете використовувати, буде такою: **рекламувати, проповідувати, рекламувати**. Цей метод називається «сендвіч». Вам потрібно представити навчання лідерів церкви, сказавши: «Група чоловіків в області вивчала Біблію й отримала величезне благословення, і тепер Бог дав нам можливість розпочати вивчення Біблії в малих групах тут, у вашій церкві. І я хотів би поділитися з вами деякими благословеннями, які ми отримали через вивчення Біблії». Потім ви говорите гарну проповідь. Недовгу, але глибоку і прекрасну. Після цього ви закінчуєте проповідь словами: «Брати і сестри, я сподіваюся, що ви отримали благословення від цих слів з Біблії. Я надіюсь, що ви будете раді мати групу з вивчення Біблії для лідерів вашої церкви. І я сподіваюся ви будете молитися за мене."

Після цього ви, ймовірно, зустрінетеся з кимось із церковних лідерів. Або, можливо, в кінці проповіді скажете: «Якщо ви зацікавлені у вивченні Біблії разом з нами, будь ласка, підійдіть до мене після служіння». Можливо, ви зустрінетеся з якимись церковними лідерами, або, якщо вони не зацікавлені, ви просто зустрінетеся з трьома-чотирма людьми, які прийшли і сказали: «Я хотів би вивчати Біблію». Що ви будете робити з цими людьми протягом наступної години? Це те, про що ми поговоримо в цій лекції.

У цій лекції я розповім про 3 різні рівні зустрічей з церковними лідерами. Для кожного рівня ви можете використовувати одні й ті ж матеріали лекції, тому що люди потребують багато повторень. Однак на кожному рівні ви будете застосовувати ці матеріали по-різному.

РІВЕНЬ І (ДО ПОЧАТКУ ЗАНЯТЬ)

Ваше завдання: Щоб кожен чоловік у групі, завдяки спільному розумінню та посвяті **учнівству** в місцевій церкві, був готовий навчатися за матеріалами НЖЦ.

Якщо у вас немає цілі для цієї зустрічі, то що ви матимете? Це буде лише розмова та кілька запитань. Отже, ви повинні мати мету. Ваше завдання: "Перш ніж я звідси піду, я хочу побачити ось це і це виконаним". Яка мета у вас має бути?

1. Якщо ви зустрічаєтеся з церковними лідерами, у вас повинна бути мета:

— Щоб вони переконалися і захотіли мати програму учнівства у своїй церкві. —

Інакше кажучи, щоб лідери церкви розійшлися зі словами: «Так, ми хочемо, щоб у нашій церкві було таке вивчення Біблії у малих групах».

2. Якщо група людей, з якими ви зустрічаєтеся, – це не просто церковні лідери, а й потенційні студенти, то ваша мета:

--Щоб кожна людина у цій групі захотіла приєднатися і розпочати вивчення Біблії.-

Інакше кажучи: щоб ці люди облизувалися в передчутті. Як собака облизується в очікуванні смачної кістки. Вам потрібно зробити так, щоб кожен чоловік був сповнений хвилювання: «Я не можу дочекатися, коли ми почнемо наше перше заняття!».

Отже, у вас є ці дві цілі. Тоді, коли ви підете, ви будете знати, чи досягли ви своєї мети, чи не змогли досягти мети. Якщо у вас немає мети, ви не знаєте, чи досягли ви успіху чи ні. Тому потрібно мати мету. Ці завдання допоможуть вам досягти поставленої мети.

Цілі

Тож, що робити на зустрічі з людьми, яких ви раніше не бачили і які нічого не чули про підготовку лідерів у церкві?

1. Зібрати деяку інформацію, щоб ви могли послужити цій церкві/групі під час наступного візиту.

Ви не знаєте, чи багато в цій церкві потенційних студентів. Ви не знаєте, чи відкриті вони до змін у цій церкві. Тому, розмовляючи з різними людьми, намагайтеся дізнатися, що це за церква і як ви можете розвивати там малу групу. Вам потрібно отримати інформацію. Вам потрібно записати цю інформацію, щоб ви могли взяти її додому і молитися про неї та аналізувати її. Потім, можливо, через місяць, ви повернетесь туди з другим візитом.



Тепер ви можете прийти на зустріч і сказати: «Ну, зараз подивимося». І, можливо, там є 70-річний пастор, який швидко впадає в паніку. Тож ви просто сідаєте, починаєте говорити і кажете: «Дякую, що поділилися цим. Це дуже добре. Я не хочу цього забути». Дістаєте портфель і кажете: «Я не можу все це запам'ятати. Не заперечуйте, якщо я це занотую?». Цим ви долаєте бар'єр. Ви виглядаєте розумним. Ви не викликаєте страху чи спротиву.

2. Розвивати взаєморозуміння, взаємоповагу та впевненість.

Вони можуть сказати вам, що вони провели декілька євангелізацій. Висловіть свою вдячність за це. Можливо, вони скажуть вам, що в їхній церкві всі старші 60 років, і ви відповісте: «Слава Богу, що є 60-річні люди з молодим розумом». А вони подумают: «О, він нас не відкидає. Це цікаво». Ви не відкидаєте їх, і тому ви розвиваєте взаєморозуміння, взаємну повагу і довіру.

Як це зробити? Це відбувається через проведення часу з людьми навколо Слова Божого. Дуже коротко ви можете сказати: «Брати, помолімося, а потім я хотів би поділитися кількома цікавими віршами з Біблії». І ви покажете один або два вірші про те, як Ісус навчав Своїх учнів. Ви також коротко розповідаєте про Ефесян 4:11, 12 і 32. Можливо, вас запросять на обід чи вечерю. Можливо, ви поїсте разом з цими людьми в церкві. Можливо, у вас буде нагода залишитися на ніч. Якщо ви зможете переночувати у домі одного з цих церковних лідерів або потенційних студентів, тоді ви дійсно зможете поспілкуватися, розслабитися і глибше поділитися своїми думками.

Коли ви поїдете, є чотири речі, які ці люди повинні запам'ятати про вас:

«Це дуже хороша людина». «Він духовний і розумний». «Думаю, що у нього хороша програма». «І книги, які він показував, справді гарні».

Таким чином, ви залишаєте по собі позитивне враження, і це дає їм час подумати. Днів через десять ви телефонуєте їм і запитуєте: «Чи молилися люди в церкві про це?». І дізнаєтеся, чи говорять про це в їхній церкві.

3. Перевірити духовну і доктринальну сумісність.

Вам потрібно трохи поговорити про їхні доктрини. Вони не всі однакові. Навіть у баптистських церквах вони не однакові. Ми можемо знайти деяких членів баптистських церков, які були Свідками Єгови. Розмовляючи про їхні доктрини, ви дізнаєтеся трохи про їхні церковні традиції. Ви дізнаєтеся, чи є сумісність між тим, що ви хочете робити, і тим, що робить і у що вірить церква. Шукайте сумісності.

Вас можуть запитати: «А чи можуть жінки вивчати Біблію?» І ви скажете: «Звичайно!» — «Але ми не віримо, що сестри можуть вивчати і викладати». Тож ви швидко робите кілька кроків назад і кажете: «О, це не обов'язково. Наше основне служіння - з чоловіками. І ми хочемо працювати тільки з тими людьми, яких ви хотіли б навчити». Наше основне служіння - це робота з проповідниками, дияконами та пасторами.

Тому вам потрібно ознайомитися з чутливими сферами та будь-якими відмінними рисами, які є в їхній церкві. І краще їх записати. Вони можуть уберегти вас від багатьох душевних страждань і помилок у майбутньому. Отже, три речі, про які варто подумати

- а) чутливі сфери;
- б) відмінні риси;
- в) сумісність.

4. Перевірити цілі та філософію служіння.

Це схоже на попереднє, але трохи глибше. Або на цій зустрічі, або на наступній, ви повинні прийти до базової згоди. Повинна бути згода щодо того, що ви збираєтеся там робити, і чи хочуть вони прийняти ваш тип служіння. Це не означає, що люди в їхній церкві обов'язково повинні бути успішними у **благовісті** або в **організації** нової церкви, або в проведенні **малих груп**. Але, принаймні, вони повинні мати духовну згоду з тим, що ці речі є важливими.

Крім того, для того, щоб максимізувати своє служіння, вам потрібно працювати з тими, хто найбільш схильний до поширення віри. З тими, хто буде ділитися вірою. Вам потрібно бути вибіркоким. Ви маєте обрати ті церкви, які мають найбільший потенціал для духовного розвитку та благовістя.

Ви повинні розуміти, що багато церков зовсім не думали про те, в якому напрямку має йти їхнє служіння. Тому те, про що ви говорите, для них зовсім нове. Запишіть, як вони до цього ставляться. Це може бути **ставлення відкритості** до Духа Божого, і це має вирішальне значення. Якщо їхнє ставлення негативне, або їхній розум закритий, можливо, ви мало що зможете зробити в цій церкві. Вам потрібно чекати, поки Дух Божий відкриє цю церкву, можливо, через рік або десь так.

5. Дати можливість чоловікам більш чітко зрозуміти, що таке церква, якою її задумав Бог.

Є багато церковних лідерів, які просто не знають, що таке церква, для чого вона. Вони кажуть: «Ну, це будівля, куди проведена електрика, яка іноді працює, а іноді ні». І більше нічого не знають. «Ви ходите туди щоразу, коли двері відчинені. Ви співаєте, ви молитесь, ви слухаєте. Це і є церква». Таким чином, розмовляючи з ними, ви допомагаєте їм відкрити для себе незмінну динаміку зрілої церкви, як ми її розуміємо.

«Де ви збираєтеся знайти нових дияконів? Більшість людей тут від сорока років і старші. Звідки ви візьмете молодь? Як вони придуть до церкви? У вас є церква в селі з населенням 500 чоловік, але всього за 3 кілометри звідси я проїжджав через інше село з населенням 5 000 чоловік, і там немає жодної церкви. Ви збираєтеся щось зробити для тих людей?»

Особливо важливо, щоб брати побачили концепцію керівництва церквою групою лідерів і потребу в учнівстві, а також були віддані цій концепції. Вони повинні розвивати бачення учнівства: навчати вчителів недільних шкіл, щоб вони ставали молодіжними працівниками; навчати проповідників, щоб вони ставали помічниками дияконів; навчати дияконів, щоб вони ставали пасторами. Таким чином, ви будете бачення в їхніх головах. Багато церков не мають такого бачення. Ви можете бути першим, хто спокійно, тихо сяде з цими церковними лідерами і почне говорити з ними на основі Біблії про Божий задум для церкви.

6. Дати можливість чоловікам більш чітко визначити біблійну концепцію учнівства.

Це схоже на пункт №5. Однак цього разу акцент робиться не на розвитку церковного лідерства, а на благовісті, біблійному змісті, досвіді та становленні правильного типу особистості (розвиток характеру). Вирішальним у цьому розвитку є акцент на «орієнтованому на послух» навчанні. Це означає, що ви починаєте зосереджувати їхню увагу не на церковних традиціях і створених людиною правилах, а на тому, що «ось що говорить Слово Боже, і саме так ми повинні жити і керувати нашими церквами».

7. Дати чоловікам бачення, надію, впевненість і дієву стратегію для зростання і примноження їхньої церкви.

Використовуючи ваші матеріали НЖЦ, дайте чоловікам бачення. Багато церков не мають бачення. Багато людей не мають надії на те, що можуть відбутися зміни, що молодь зацікавлена у вивченні Слова Божого.

Тому акцент робиться на розширенні бачення всіх, кожної людини, яка є в цій групі. І ви можете зробити це, безпосередньо розмовляючи з нею або просячи її погодитися: «Хіба це не було б чудово? Ти не думаєш, що це можливо?» Таким чином, ви створюєте в кожній людині бачення того, що Бог може зробити, коли акцент і стратегія служіння здійснюється з вірою. Ви говорите: «Ось що я вам скажу, брати. Якщо ви хочете це робити і пообіцяєте молитися про це і вірити, що це можливо, я буду приходити щотижня. Я принесу з собою книги. І обіцяю бути вірним. І я допомагатиму людям, які дійсно хочуть вивчати Біблію і зростати у Христі».

8. Дати можливість чоловікам побачити історію, стратегію, цілі та переваги навчальної програми на базі церкви.

Вам потрібно, щоб вони побачили, як така програма зміцнить і розширить їхню церкву. Я щойно отримав чудове свідчення. В одного з коучів був літній батько, який чув про курс «Основи християнського життя» і був з ним згоден. Але після того, як він побачив зміни в студентах, він сказав: «Що ж, наступного вересня обов'язково знайдіть місце для мене на курсі Галатів/Римлян, тому що я хочу вивчати Біблію. Я думав, що я занадто старий. Я думав: «Навіщо мені зараз вивчати Біблію?». Але тепер я бачу, що життя людей змінилося». Йому вже шістдесят, і він хоче духовно зростати.

Бог добрий, розповім ще одну історію. Брат одного з пасторів з дружиною все життя були невіруючими. Зараз вони покалися і стали християнами. Слава Богу! Я зіграв у цьому лише малесеньку роль. Сам би я ніколи не зміг цього зробити. Але завдяки біблійній програмі місцевої церкви це відбувається.

9. Ознайомте чоловіків зі специфікою навчання служіння НЖЦ.

Які цілі ми ставимо? Яку стратегію ми використовуємо? Які вимоги до студентів? Як щодо фінансових питань? Як будувати стосунки з лідерами церкви?

Ось чому ми читаємо вам кілька різних лекцій про те, що таке служіння: «Таємне служіння Ісуса»; **Introduction to the Ministry: Leading a Small-Group; Introducing Church Based Leadership Training ДЕ ЦІ ЛЕКЦІІ АНГЛ?** «Відбір та підготовка духовних працівників»; "Передумови та посвята коуча вести групи підготовки"; "Цілі семінарів у курсі"; лекції на тему **The Great Commission of Jesus ДЕ АНГЛ? Мт. 28; проведення груп, Ефесян 4:11-12; Multiplying Your Ministry ДЕ АНГЛ? 2 Тимофія 2:2.**

Ми також розповідали вам про філософію **академічних, особистісних рис** та навичок **служіння**. Все це і багато іншого - це те, що вам потрібно розповісти їм. Однак я можу сказати вам прямо зараз, що вони не зрозуміють всього цього. І тим паче не запам'ятають. Тому вам доведеться знову повторювати щось із цього пізніше. Але вам все одно потрібно розповісти їм про це коротко і просто.

10. Задовольнити потреби групи через викладання/навчання Біблії.

Є два види потреб.

- а) Усвідомлені потреби, які група відчуває і
- б) Потреби, які ви бачите, але які група не усвідомлює.

Вони можуть сказати: "У нашій церкві є деякі особливі потреби. Чи могли б ви поділитися кількома біблійними віршами про це?" Це усвідомлена потреба. Вони відчувають потребу у цьому. Саме тому ми використовуємо спеціальну термінологію — **усвідомлена потреба**. Або вони можуть попросити вас повернутися трохи пізніше і викладати певну тему. Або просто ви можете зробити деякі примітки про потреби та недоліки, які ви бачили під час свого візиту, і наступного разу ви будете проповідувати або навчати відповідно до того, що ви виявите.

11. Допомогти кожній людині оцінити та вдосконалити своє поточне служіння.

Допомогти кожній людині в групі оцінити та вдосконалити своє поточне служіння. Вона має визначити пріоритетність своїх обов'язків у служінні щоб відобразити акцент учнівства. Використовуйте лекції: **How to Organize New Groups**; частини курсу "Основи християнського життя"; "Запитання для нових груп"; "Вирішення проблем, пов'язаних з участю студентів у семінарах" для того, щоб отримати інформацію і допомогти їм скласти перелік духовної роботи, яку вони виконують.

Ви можете усно поставити їм кілька запитань про все, що вони роблять. Потім покажіть їм як вони можуть визначити пріоритетність своїх обов'язків у служінні. Продемонструйте, як, якщо інші люди були б навчені, вони могли б допомогти їм з деякими речами, на які у них не вистачає часу.

Додано примітку [LD1]: Спитати Авраама де ці англ лекції

Додано примітку [LD2]: Є лекція з трохи іншою назвою

"Брате, яка ваша посада у церкві? Які ваші обов'язки?" Попросіть їх перерахувати ці обов'язки і запитайте: "Чи робите ви ще щось?" Вони назвуть ще кілька. Тоді запитайте: "Як ви можете все це робити? Які обов'язки, на вашу думку, найважливіші? Може було б добре, якби ще хтось допоміг вам з рештою роботи. Якби протягом кількох місяців підготувати когось на біблійних заняттях, то ці люди допомогли б вам з виконанням інших завдань. Думаю, це було б супер. А також це було б приємно вашій дружині і сім'ї. Може ми просто помолимося про це?" І завершуєте зустріч молитвою.

Сподіваюся, що ця лекція допоможе побачити як можна спрямувати мислення цих людей до бажання вивчати Біблію та до учнівства.

РІВЕНЬ II (ПЕРЕД ДОДАВАННЯМ НОВИХ ГРУП)

Цей рівень зосереджений на цих двох кроках для лідерів церкви:

1. Кроки, які необхідно зробити новому ментору / наставнику перед початком роботи з новими групами, які проходять курс
2. Для студентів, які зараз активно проходять курси

Ваше завдання: Щоб кожна людина у групі була готова використовувати курси, аби навчати інших людей, з якими вона має стосунки учнівства типу Павло — Тимофій.

- 1) Кожен студент має випрацювати власне визначення учнівства. Серед усього іншого це дасть йому усвідомлення що існують різні моделі учнівства, представлені в Біблії (Ісус і дванадцять учнів, Павло - Тимофій, Присцила й Акила - Аполос, життя тіла.)
- 2) Кожен студент має назвати біблійні критерії для відбору гарних кандидатів для процесу учнівства, метою якого є керівництво церквою та ефективне служіння. Див. лекцію "ВІДБІР ТА ПІДГОТОВКА ВІРНИХ ЛЮДЕЙ" Зверити з новою назвою
- 3) Кожен студент має оцінити та обрати людей з ким він хотів би розвивати стосунки учнівства типу Павло - Тимофій.
- 4) Кожен студент має зрозуміти і почати запроваджувати принципи учнівства, як показував Ісус з дванадцятьма і Павло з Тимофієм.
- 5) Кожен студент має регулярно зустрічатися з групою чоловіків, метою яких є учнівство.
- 6) Кожен студент веде свою групу до моменту, коли студенти відповідають контрольним завданням першого рівня.

РІВЕНЬ III (У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД КУРСОМ)

Див. лекції: "Анатомія семінару", "Цілі семінару", "Вирішення проблем, пов'язаних з участю студентів у семінарах".

Ваше завдання: Щоб кожен чоловік міг ефективно вести/ наставляти /координувати групу через роботу над курсом, реалізуючи таким чином принцип учнівства Акили та Прискили — Аполлоса.

ПІДСУМОК

Я сподіваюся, що ці завдання допоможуть вам зрозуміти, яка ваша мета, коли ви зустрічаєтеся з церковними лідерами, які не знайомі з підготовкою лідерів служіння "Нове життя церквам". І що ви щоразу зможете досягати цієї мети.

Практичне завдання

Виконано

- | | |
|---|--------------------------|
| ➤ Зустріньтеся з групою людей, які перебувають на одному з трьох рівнів. | ☐ |
| 1. Перевірте, яку мету ви ставите перед групою, яку ви обрали | ☐ |
| 2. Перегляньте завдання, які допоможуть вам досягти вашої мети. | ☐ |
| 3. Почніть розвивати добрі стосунки з групою | ☐ |
| 4. Перевірте сумісність | ☐ |
| 5. Зустріньтеся з групою. | ☐ |
| • - Допоможіть їм чіткіше визначити Божий задум для церкви та біблійну концепцію учнівства. | ☐ |
| • - Дайте їм нове бачення та ідеї для їхньої церкви | ☐ |
| • - Ознайомте їх зі специфікою служіння підготовки "Нове життя церквам". | ☐ |